

Praxiswerkstatt _ Textfeedback mit System - ein Textfeedbackraster für die eigene Lehre entwickeln (WiSe 25)

Eckdaten

Trainer*innen: Vanessa Alberti

Termin 1: 11. 11. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 8

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Feedback und Evaluation (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Formatives und summatives Textfeedback kann den wissenschaftlichen Schreibprozess, die Schreibkompetenzen und die Schreibleistungen von Studierenden gezielt fördern und verbessern. Damit Textfeedback zielgerichtet, lernförderlich, transparent, nachvollziehbar, konstruktiv und zeiteffizient erfolgen kann, lohnt sich der Einsatz eines Textfeedbackrasters. In der Praxiswerkstatt entwickeln die Teilnehmer*innen ein Textfeedbackraster, das auf die Texte, Anforderungen und Feedbackkriterien in ihrer Lehrveranstaltung zugeschnitten ist. Das Textfeedbackraster wird an einem studentischen Text erprobt, auf seine Praxistauglichkeit überprüft und angepasst. Zudem werden Einsatzmöglichkeiten des Textfeedbackrasters für unterschiedliche Kontexte wie bspw. Lehrenden-Feedback und Peer-Feedback beleuchtet.

BITTE BEACHTEN SIE DIE INHALTLICHEN VORAUSSETZUNGEN ZUR TEILNAHME UNTER "ANFORDERUNGEN"!

ACHTUNG!

Grundlagen zum Thema Wissenschaftliches Schreiben werden im Workshop

- Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre - Grundlagen (04.11.2025)

vermittelt. Weitere Aspekte des Themas werden in den Workshops

- Aktivierende Methoden für die Textarbeit in der Lehre (18.11.2025)

- Formative Assessments zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibprozesses (25.11.2025)

- Wissenschaftliches Schreiben und Barrierefreiheit (02.12.2025)

vertieft und erweitert.

Lernziele

Praxiswerkstatt _ Textfeedback mit System - ein Textfeedbackraster für die eigene Lehre entwickeln (WiSe 25)

In der Praxiswerkstatt entwickeln und erproben Lehrende ein Textfeedbackraster für ihre eigene Lehre.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop:

- ein Feedbackraster für Textfeedback in ihrer Lehre entwickeln.
- das entwickelte Feedbackraster auf seine Praxistauglichkeit prüfen.

Anforderungen

Wir arbeiten in der Praxiswerkstatt praktisch an der Entwicklung und Erprobung eines Textfeedbackrasters für die eigene Lehrveranstaltung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Praxiswerkstatt ist eine konkrete Lehrveranstaltung, für die ein Textfeedbackraster entwickelt und erprobt werden soll. In die Praxiswerkstatt sind eine konkrete Schreibaufgabe sowie ein studentischer Beispieltext zu dieser (oder einer sehr ähnlichen) Schreibaufgabe mitzubringen, sodass das entwickelte Raster anhand eines realen Beispiels geprüft werden kann.

Organisatorische Hinweise

Dieser Workshop ist Teil der Reihe "Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre anleiten und begleiten". Es können alle oder einzelne Workshops der Reihe besucht werden.
Der Workshop richtet sich sowohl an Lehrende als auch an Tutor*innen.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.